

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №19»
г. Салавата

И.Ш. И.Ш. Байгильдина
Приказ от 29.08.2025г. №264



**ПЛАН
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
на 2025-2026 учебный год**

1. Оценка качества подготовки обучающихся

Обоснование целей и задач:

Для выявления пробелов в знаниях учеников необходимы объективные данные об уровне образования выпускников.

Результаты внешних оценочных процедур являются основой для управления качеством образования. Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР обучающихся 4 класса позволяют дать оценку уровню общеобразовательной подготовки с требованиями ФГОС начального общего образования.

В числе проектов развития единой системы оценки качества образования также можно отметить государственную итоговую аттестацию, национальные исследования качества образования, исследования по типу международных, региональные и внутришкольные оценочные процедуры, направленные на изучение различных объектов оценки качества: содержание основных образовательных программ, условия их реализации, достижение учебных и внеучебных результатов обучающихся.

По результатам вышеупомянутых процедур накапливается значительный объем статистической и аналитической информации, которую возможно интерпретировать для управления качеством образования.

Цели:

1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам);
2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (на основании результатов ВПР);
3. Оценка функциональной грамотности;
4. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО (на основе результатов ГИА-9, ГИА-11).
- 5.

Мероприятия	Методы сбора данных	Сроки	Форма отчетности	Ответственные
1. Достижения обучающихся планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)				
Входная диагностика по основным предметам во 2-11 классах учебного плана	Диагностика	Сентябрь	Аналитическая справка по итогам диагностики	Зам.директора по УВР Юнусова О.А., руководители ШМО

Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации	Мониторинг	Октябрь, декабрь, март, май	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора Юнусова О.А. Руководители ШМО
Мониторинг подготовки к ГИА: анализ результатов тренировочного итогового сочинения в 11 классе	Мониторинг	Ноябрь	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора Юнусова О.А. Учитель русского языка и литературы Асылгужина Г.Ф.
Мониторинг результативности образовательных результатов в выпускных классах	Мониторинг	В течении года	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора Юнусова О.А. Руководители ШМО
Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии 2025-2026 уч.года, по итогам года	Анализ	Январь Май	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора Юнусова О.А. Руководители ШМО
Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе	Анализ	Декабрь	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора Юнусова О.А. Учитель русского языка Горбунова Л.В.
Анализ работы с обучающимися на дому	Анализ	Январь Май	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора Юнусова О.А.
Мониторинг организации работы учащихся над индивидуальными проектами на уровне ООО и СОО	Мониторинг	Март	Протоколы, приказ	Зам.директора Юнусова О.А.
Мониторинг качества сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся 4, 9, 11 классов	Мониторинг	Май	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора Юнусова О.А. Руководители ШМО Педагог-психолог Яппарова Р.Р.
Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся 9-х классов и степень подготовленности к	Мониторинг	Январь	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора Юнусова О.А. Учителя русского языка и

итоговому собеседованию по русскому языку				Литературы Горубнова Л.В.
Мониторинг подготовки учащихся 9-х классов к ГИА	Пробные ОГЭ	Декабрь, март, май	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора Юнусова О.А. Руководители ШМО
Мониторинг подготовки учащихся 11-х классов к ГИА	Пробные ЕГЭ	Декабрь Март Май	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора Юнусова О.А. Руководители ШМО
Сравнительный анализ качества обучения, выявление проблем	Анализ	По окончанию учебного периода	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора Юнусова О.А. Руководители ШМО
Анализ реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО	Анализ	По окончанию учебного периода	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора Юнусова О.А. Руководители ШМО
Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	Анализ	По окончанию учебного периода	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора по ВР Ишмухаметова Л.Н.
2.Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (на основе результатов ВПР)				
Мониторинг результатов проведения ВПР	Мониторинг	Апрель Май	Аналитическая справка по итогам, приказ	Куратор Юнусова О.А. Руководители ШМО
3.Оценка функциональной грамотности				
Мониторинг формирования функциональной грамотности: - диагностика выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся -диагностика читательской, креативной грамотности у обучающихся - контроль читательской грамотности во 2–4-х классах; - контроль математической	Мониторинг	В течение года	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора Юнусова О.А. Руководители ШМО

грамотности в 5–8-х классах; - контроль естественно-научной грамотности в 9-х классах - оценка функциональной грамотности обучающихся				
Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности школьников	Анализ	Май	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора. Юнусова О.А..
4. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО (на основе результатов ГИА)				
Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки (ГИА) по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования	Мониторинг	Июнь Июль	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора. Юнусова О.А.
Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х кл.	Протокол проверки результатов ГИА (РЦОИ)	Февраль	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора. Юнусова О.А.
Мониторинг результатов ГИА обучающихся 9 классов.	Протокол проверки результатов ГИА (РЦОИ)	Июнь Июль	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора. Юнусова О.А.
Мониторинг результатов ГИА обучающихся 11 классов.	Протокол проверки результатов ГИА (РЦОИ)	Июнь Июль	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора. Юнусова О.А.

2. Работа с отстающими обучающимися

Обоснование целей и задач:

Качество образовательных результатов зависит от нескольких условий: уровень материального оснащения школы, учебная атмосфера в школе, статус семей обучающихся, кадровый потенциал. В школе могут возникать ситуации, когда обучающиеся оказываются отстающими по тем или иным причинам в освоении образовательной программы. При этом система работы направлена на обеспечение положительной динамики образовательных результатов в школе по работе с обучающимися, демонстрирующими низкие образовательные результаты, с использованием комплексной оценки и анализа принятых мер и управленческих решений.

Цели:

1. Выявление отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации
2. Организация работы с отстающими обучающимися

Мероприятие	Метод сбора данных	Сроки	Форма отчетности	Ответственные
1. Выявление отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации				

Мониторинг образовательных результатов ГИА учащихся 9,11 классов по русскому языку и математике, предметам по выбору	Мониторинг	Май	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора. Юнусова О.А.
Мониторинг результатов обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия во внешних оценочных процедурах	Мониторинг	Май Июнь	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора. Юнусова О.А.
2. Организация работы с отстающими обучающимися				
Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в ВД, дополнительное образование на основе анализа планов внеурочной деятельности	Мониторинг	Сентябрь Январь Май	Информационная справка	Зам.директора Ишмухаметова Л.Н. Соц.педагог Беланова К.А.
Анализ планов работы с детьми группы риска	Анализ	По итогам учебного периода	Информационная справка	Зам.директора. Ишмухаметова Л.Н. Соц.педагог Беланова К.А.
Мониторинг классных журналов на предмет учета индивидуальных достижений обучающихся, причин снижения успеваемости, «накопляемости» оценок	Мониторинг	По итогам учебного периода	Информационная справка	Зам.директора. Юнусова О.А.
Анализ работы учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Анализ	По итогам учебного периода	Информационная справка	Зам.директора. Юнусова О.А.

3. Работа с одаренными обучающимися

Обоснование целей и задач:

Развитие интеллектуальных, творческих, спортивных и других способностей ребенка является неотделимой частью его воспитания и общего развития.

Цели:

1. Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)
2. Индивидуализация обучения
3. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей с использованием ГИС «Образование»

Мероприятие	Метод сбора данных	Сроки	Форма отчетности	Ответственные
1. Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)				

Мониторинг охвата учащихся ВСОШ	Мониторинг	Ноябрь	Информационная справка	Куратор Яппарова Р.Р.
Анализ результатов анкетирования по выявлению потребностей в дополнительном образовании	Анализ	Сентябрь Март	Информационная справка	Зам.директора. Ишмухаметова Л.Н.
Анализ работы по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ), включающий в себя: - анализ работы с родителями по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - анализ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей; - анализ результатов участия обучающихся во ВСОШ и прочих олимпиадах и конкурсах (в том числе детей с ОВЗ, в том числе обучающихся в профильных классах, в классах с углубленным изучением отдельных предметов); - анализ профессиональных дефицитов у педагогических работников по работе с одаренными детьми; - анализ охвата педагогических работников дополнительными программами подготовки по работе с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежи; - анализ количества обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей; - анализ количества педагогических работников, поощренных	Анализ	Май	Аналитическая справка по итогам, приказ	Зам.директора. Юнусова О.А.

за успехи по работе с одаренными детьми.				
2. Индивидуализация обучения				
Мониторинг результатов обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при ГИА	Анализ	Июнь	Аналитическая справка	Зам.директора Юнусова О.А.
Анализ планов работы учителей-предметников с одаренными обучающимися	Анализ	Июнь	Аналитическая справка по итогам, приказ	Куратор Яппарова Р.Р.
3. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей с использованием ГИС «Образование»				
Мониторинг охвата обучающихся программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Мониторинг	Сентябрь Май	Информационная справка	Зам.директора. Ишмухаметова Л.Н.
Мониторинг сетевого взаимодействия с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования и др.	Анализ	Май	Информационная справка	Зам.директора. Ишмухаметова Л.Н. педагог-организатор Даутова В.Ю.

4. Профориентационная работа

Обоснование целей и задач:

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях необходимо создавать условия, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся. Недостаточная информированность обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных учреждениях города, промышленных предприятиях может создать в молодежной среде информационный вакуум для профессионального самоопределения. Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Цели:

1. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности
2. Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)

Мероприятие	Метод сбора данных	Сроки	Форма отчетности	Ответственные
-------------	--------------------	-------	------------------	---------------

1. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности				
Мониторинг результатов ВПР, а именно уровня сформированности представлений о профессии людей и ее значимости, выпускников начальной школы	Мониторинг	Май	Информационная справка	Зам.директора Юнусова О.А. Педагог-психолог Яппарова Р.Р.
Анализ посещений обучающимися организаций СПО и ВО в Дни открытых дверей (с указанием количества обучающихся)	Анализ	Май	Информационная справка	Педагог-организатор Даутова В.Ю.
2. Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации				
Мониторинг количества обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю	Анализ	Январь Май	Информационная справка	Зам.директора. Юнусова О.А.
Анализ организации работы по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации (в том числе учащихся с ОВЗ), включающий в себя: - анализ участия обучающихся в проекте «Билет в будущее»; - анализ охвата обучающихся, занимающихся в кружках/секциях профильной направленности; - анализ охвата обучающихся профессиональной диагностикой; - анализ охвата обучающихся проектом «ПроеКТОрия»; - анализ участия обучающихся в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».	Анализ	Май	Информационная справка	Педагог-организатор Даутова В.Ю.
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)				
Анализ организации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе учащихся с ОВЗ), включающий в себя: - анализ охвата обучающихся психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации;	Анализ	Май	Информационная справка	Педагог-организатор Даутова В.Ю. Педагог-психолог Яппарова Р.Р. Кл.руководители

- анализ поступления выпускников 9 классов в ПОО в соответствии с выявленными предпочтениями, а также с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА; - анализ охвата обучающихся профильными сменами, проводимыми ГАОУ ДОЦентром развития талантов РБ; - анализ охвата обучающихся профессиональными пробами в организациях СПО; - анализ охвата обучающихся практико-ориентированными программами профессиональной ориентации; - анализ выбора обучающихся предметов для сдачи ГИА, изучающихся на профильном (углубленном) уровне; - анализ результатов работы по заключению договоров школой с социальными партнерами.				
Мониторинг поступления выпускников в ВУЗы, ПОО: - выпускников, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения; - выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО; - выпускников, поступивших в ОО СПО РБ	Анализ	Май	Информационная справка	Куратор Даутова В.Ю., Кл.руководители

5. Профессиональное развитие педагогических работников

Обоснование целей и задач:

Важнейшим условием повышения качества общего образования является непрерывное развитие профессионализма педагогических работников. С учетом тенденций социально-экономического развития Российской Федерации на современном этапе наиболее перспективной является линия включения педагогических работников и управленческих кадров в непрерывное профессиональное (педагогическое) образование на протяжении всего периода выполнения профессиональной деятельности.

Цели:

1. Профессиональное развитие педагогических работников
2. Совершенствование профессиональных компетенций
3. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества

Мероприятие	Метод сбора данных	Сроки	Форма отчетности	Ответственные
1. Профессиональное развитие педагогических работников				
Мониторинг прохождения КПК педагогическими работниками за последние 3 года	Анализ	Сентябрь Май	Информационная справка	Зам.директора. Юнусова О.А.
Анализ участия	Анализ	Май	Информационная	Зам.директора.

педагогических работников: - в конференциях, семинарах, НПК педагогов; - в конкурсах профессионального мастерства.			справка	Юнусова О.А.
Мониторинг соответствия имеющегося образования у педагогических работников профилю преподаваемого предмета.	Анализ	Сентябрь Май	Информационная справка	Зам.директора. Юнусова О.А.
2. Совершенствование профессиональных компетенций				
Анализ совершенствования профессиональных компетенций у педагогических работников, включающий в себя: - анализ охвата педагогов диагностикой профессиональных дефицитов; - анализ охвата педагогов индивидуальными образовательными маршрутами, составленными на основе диагностики профессиональных дефицитов; - анализ охвата педагогов программами ДПО по индивидуальным образовательным траекториям с целью устранения проф.дефицитов для прохождения аттестации на получение квалификационной категории; - анализ специалистов, прошедших программу переподготовки по ОП педагогической направленности, в том числе не имеющих первого педагогического образования; - анализ педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной	Анализ	Сентябрь Май	Информационная справка	Зам.директора. Юнусова О.А.

переподготовки по ОП педагогической направленности.				
3. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества				
Анализ работы педагогов, участвующих в программе «Наставничество», включающий в себя результаты мониторинга наличия планов работы по наставничеству.	Анализ	Май	Информационная справка	Зам.директора. Юнусова О.А.
Мониторинг молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО.	Анализ	Сентябрь Май	Информационная справка	Зам.директора. Юнусова О.А.

6. Воспитательная работа

Обоснование целей и задач:

Реализация образовательными организациями «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», а также исполнение основных положений Федерального закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» подтверждают необходимость актуализации вопросов воспитательной работы с подрастающим поколением, формирования духовно-нравственных и культурных ценностей, пропаганды здорового образа жизни.

Цели:

1. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания
2. Развитие безопасной информационной среды для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции.
3. Повышение эффективности профилактической работы в сфере предупреждения общественно-опасного поведения обучающихся.

Мероприятие	Метод сбора данных	Сроки	Форма отчетности	Ответственные
1. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания				
Мониторинг педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Анализ	Сентябрь Май	Информационная справка	Зам.директор Ишмухаметова Л.Н.
Анализ организации работы классных руководителей, включающий в себя: - анализ участия обучающихся в добровольчестве;	Анализ	Май	Информационная справка	Зам.директора. Ишмухаметова Л.Н.

- анализ количества детей с неродным русским языком, охваченными мероприятиями по социальной и культурной адаптации; - анализ количества обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования; - анализ охвата обучающихся дополнительным образованием; - анализ охвата обучающихся деятельностью детских и молодежных объединений и организаций.				
Анализ результатов анкетирования, для выявления уровня сформированности ценностных ориентаций, включающий: - анализ социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся; - анализ сформированных представлений о безопасном поведении в коллективе и обществе; - анализ сформированности ценностных ориентаций личностного развития; - анализ сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.	Анализ	Май	Информационная справка	Зам.директора. Ишмухаметова Л.Н.

Мониторинг педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.	Анализ	Май	Информационная справка	Зам.директора. Ишмухаметова Л.Н.
2. Развитие безопасной информационной среды для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции.				
Анализ организации летне-оздоровительной кампании	Анализ	Июнь	Информационная справка	Зам.директора Ишмухаметова Л.Н.
Анализ профилактической работы по ПДД, включающий: - анализ охвата обучающихся профилактической деятельностью детского травматизма и дорожно-транспортного травматизма; - анализ охвата обучающихся, являющихся членами отрядов юных инспекторов движения; - анализ охвата обучающихся, принявших участие в конкурсе «Безопасное колесо»	Анализ	Август	Информационная справка	Зам.директора Ишмухаметова Л.Н.
Анализ работы по профилактике информационной безопасности, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	Анализ	В течении года	Информационная справка	Зам.директора Ишмухаметова Л.Н.
3. Повышение эффективности профилактической работы в сфере предупреждения общественно-опасного поведения обучающихся.				

Анализ результатов проведения психологического исследования межличностных отношений «Социометрический статус ребенка в коллективе»	Анкетирование	Октябрь	Информационная справка	Зам.директора. Ишмухаметова Л.Н. Педагог-психолог Яппарова Р.Р. Кл.руководители
Анализ результатов анонимного анкетирования учащихся 6 – 8 классов с целью выявления жестокого обращения.	Анкетирование	Ноябрь	Информационная справка	Зам.директора. Ишмухаметова Л.Н. Соц.педагог Беланова К.А. Педагог-психолог Яппарова Р.Р. Кл.руководители
Анализ деятельности по профилактике преступлений и правонарушений	Анализ	По окончании учебного периода	Информационная справка	Зам.директора. Ишмухаметова Л.Н. Соц.педагог Беланова К.А.